

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

М.А. Мирашова З.А. /
ФИО

Протокол № 1

от

«28» 08

2024г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР Низамова Р.А.

ФИО

«27» 08

2024г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ

с.Шулганово

Л.Р. Хатмуллина /Хатмуллина Л.Р./

Пр.№1

«02 » 09. 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Механизация сельского хозяйства»

СОСТАВИТЕЛЬ: Габдуллин А.Р.

2024 - 2025 учебный год

Рабочая программа предназначена для учащихся агротехнологического направления и ориентирует их на выбор специальностей, связанных с механизацией сельского хозяйства.

Актуальность.

В современном мире механизация широко внедряется в сельское хозяйство. Ни одно крестьянско – фермерское, личное подсобное и пришкольные хозяйства не могут обойтись без использования сельскохозяйственной техники. Применение механизации сопровождается изменением и совершенствованием технологических процессов обработки почвы, выращивания полевых и овощных культур, заготовки сена. Это вызывает большой интерес у учащихся средних и старших классов, особенно юношей, стоящих на пороге выбора профессии.

В сельской школе труд на земле с использованием процессов механизации становится более привлекательным для подростков, утверждающим личностные черты характера, воспитывающим вместе с высокой культурой труда ответственность и самостоятельность. Это позволяет выпускникам коррекционной школы успешно адаптироваться к условиям жизни в сельской местности.

Разнообразие моделей выпускаемой сельскохозяйственной техники диктует необходимость выбора для изучения наиболее распространенных отечественных модификаций, имеющих общие или близкие по типу устройства, схожие системы технического обслуживания и эксплуатации. В связи с этим взяты для практического изучения трактор и прицеп, находящиеся в эксплуатации в данной школе (МТЗ-82).

В процессе изучения курса учащиеся знакомятся с назначением, устройством, принципом действия и техническим обслуживанием сельскохозяйственной техники. Получают первоначальные навыки обслуживания и устранения неисправностей, которые возникают в процессе эксплуатации механизмов. Особое внимание уделяется соблюдению правил техники безопасности на всех уровнях обращения с техникой.

Цель - ознакомить учащихся с основами сельскохозяйственной техники посредством изучения практической области применения тракторов и механизмов, которые эксплуатируются в школе.

Задачи:

- дать представление об основных видах, устройстве, правилах эксплуатации и хранении сельскохозяйственной техники;
- развивать интерес к сельскохозяйственной профессии – механизатор;
- воспитывать желание заниматься сельскохозяйственным трудом с использованием в нем процессов механизации, помочь определиться с выбором будущей профессии.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы:

13-14 лет.

Сроки реализации (продолжительность образовательного, процесса, этапы): программа рассчитана на 1 год

Формы и режим занятий: индивидуальная, групповая, фронтальная. 1 ч в неделю, всего 35 часов.

Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Основы сельскохозяйственной техники»

Личностные результаты:

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и практики; проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и др. видах деятельности готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; толерантное осознание, готовность и способность вести диалог с другими людьми, находить общие цели для их достижений;

Метапредметные результаты:

умение адекватно оценивать себя, свои способности; видеть связь между затраченными усилиями и достигнутыми результатами; формирование умений продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом, планировать и выполнять совместную коллективную работу, корректировать результаты совместной деятельности; владение навыками исследовательской и проектной деятельности, определение целей и задач, планирование деятельности, построение доказательств в отношении выдвинутых гипотез, разработка и изготовление творческих работ, формулирование выводов, представление и защита результатов исследования в заданном формате; использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личную, общественно значимую и потребительскую стоимость; овладение нормами и правилами культуры труда на рабочем месте и правилами безопасности при выполнении различных технологических процессов. формирование умений продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом, планировать и выполнять совместную коллективную работу, корректировать результаты совместной

деятельности; умение самостоятельно определять способы решения учебных, творческих, исследовательских и социальных задач на основе заданных алгоритмов; владение языковыми средствами-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Предметные результаты:

осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества: формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; практическое освоение обучающимися основ проектноисследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда; адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

На занятиях используются такие формы обучения, как вводные лекции, практические занятия, консультации. Дополнительная информация берется из электронного пособия, подготовленного к занятиям.

Инструктажи сопровождаются показом приемов работы или показом мультимедийных материалов.

На занятиях практического ознакомления учащиеся получают знания и умения работы с механизмами, выполняют упражнения на нахождение и различение механизмов, занимаются подготовкой к работе трактора с различным оборудованием. Проводят упражнения по техническому обслуживанию механизмов.

На прохождение курса отводится 35 часов (22- теоретических, 13- практических).

Способы определения результативности:

— Педагогическое наблюдение;

— Педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачётов, взаимозачётов, опросов, выполнения учащимися диагностических заданий, защиты проектов, решения задач поискового характера, активности обучающихся на занятиях ;

— Мониторинг. Для отслеживания результативности используется:

Педагогический мониторинг	Мониторинг образовательной деятельности детей
контрольные задания и тесты диагностика личностного роста и продвижения анкетирование педагогические отзывы ведение журнала учета или педагогического дневника введение оценочной системы	самооценка воспитанника ведение зачетных книжек ведение творческого дневника обучающегося оформление листов индивидуального образовательного маршрута ведение летописи оформление проектов

Форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы –защита проекта.

Содержание программы курса

I. Введение. Основы агротехники. (4ч.)

Вводное занятие Теоретические сведения. Развитие сельскохозяйственного производства и способы его интенсивного ведения. Взаимосвязь культурных растений с окружающей средой. Обработка почвы. Почва и ее плодородие. Посев (посадка) сельскохозяйственных культур. Знание и применение правил безопасности – неотъемлемое звено при работе с техническими средствами обучения на занятиях.

II. Сельскохозяйственная техника.(6 часов)

Машины для основной и поверхностной обработки почвы. Машины для внесения удобрений в почву. Машины для посева и посадки сельскохозяйственных культур. Машины для ухода за растениями. Машины для уборки трав и соломы. Машины для послеуборочной обработки зерна.

III. Слесарное дело.(4 часа)

Материаловедение. Основы технических измерений. Рубка. Правка. Гибка. Резка. Отпиливание металла.

IV. Трактор.(19ч.)

Трактора, применяемые в сельском хозяйстве. Классификация тракторов. Основные части трактора. Общее устройство тракторов. Система управления тракторов. Механизмы двигателя. Общие сведения о системах охлаждения смазочной и пуска. Общие сведения о системе питания. Назначение и общее устройство трансмиссии. Назначение гидравлической навесной системы. Общие сведения об электрооборудовании.

V. Эксплуатация трактора (3ч.)

Основные сведения по техническому обслуживанию тракторов и сельхозмашин. Хранение тракторов и сельскохозяйственных машин. Безопасная эксплуатация самоходных машин

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
1.	Основы агротехники.	5	теоретические	
1.1	Вводное занятие	1	1	
1.2	Взаимосвязь культурных растений с окружающей средой	1	1	
1.3	Обработка почвы. Почва и ее плодородие	2	1	1
1.4	Посев (посадка) сельскохозяйственных культур.	1	1	
2.	Сельскохозяйственная техника	6		
2.1	Машины для основной и поверхностной обработки почвы.	1	1	
2.2	Машины для внесения удобрений в почву.	1	1	
2.3	Машины для посева и посадки сельскохозяйственных культур.	1	1	
2.4	Машины для ухода за растениями.	1	1	
2.5	Машины для уборки трав и соломы.	1	1	
2.6	Машины для послеуборочной обработки зерна.	1	1	
3.	Слесарное дело	4		
3.1	Материаловедение.	1	0,5	0,5
3.2	Основы технических измерений.	1	0,5	0,5
3.3	Рубка. Правка. Гибка.	1	0,5	0,5
3.4	Резка. Отпиливание металла.	1	0,5	0,5
4.	Трактор.	18		
4.1	Трактора, применяемые в сельском хозяйстве.	1	1	
4.2	Классификация тракторов.	1	1	
4.3	Основные части трактора.	2	1	1
4.4	Общее устройство тракторов.	1	1	
4.5	Система управления тракторов.	2	1	1
4.6	Механизмы двигателя.	2	1	1
4.7	Общие сведения о системах охлаждения и смазочной и пуска.	2	1	1
4.8	Общие сведения о системе питания	1	1	
4.9	Назначение и общее устройство трансмиссии.	2	1	1
4.10	Назначение гидравлической навесной системы.	2	1	1
4.11	Общие сведения об электрооборудовании.	2	1	1

5.	Эксплуатация трактора	3		
5.1	Основные сведения по техническому обслуживанию тракторов и сельхозмашин.	1	1	
5.2	Хранение тракторов и сельскохозяйственных машин.	1	1	
5.3	Безопасная эксплуатация самоходных машин	1	1	
Итого		35	22	13

Методическое обеспечение образовательной программы

Интерактивные карточки задания с ситуациями;
 Действующие модели машин, механизмов, аппаратов;
 Оформленные стенды, таблицы, схемы, рисунки, графики, плакаты
 Учебники, учебные пособия, журналы, книги;
 Тематические подборки материалов.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Оборудованный учебный класс;
 Компьютер-1; Видео-плеер-1;
 Телевизор-1;
 Колонки -1;
 Классная доска;
 Столы и стулья для учащихся и педагога;
 Шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов

Список литературы

1. «Трактор», - М: Просвещение. 1991 г.
2. «Трактор» - М: Агропромиздат», 1989 г.
3. «Справочник сельского механизатора». – М: 1981 г.
4. «Сельскохозяйственные машины» - М: «Колос» 1976г.
6. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Трактор>

7. <http://felisov.narod.ru/ydo/>